



MUNICÍPIO DA ESTÂNCIA BALNEÁRIA DE PRAIA GRANDE

Estado de São Paulo
SEDUC - Secretaria de Educação

Semanas 9 e 10- 2º SEMESTRE 2021

PONTE DO SABER



Disciplina: História

1ª série – Ensino Médio EJA

Roteiro de Estudos

Tema: Crise econômica mundial de 1929.

Objetivos: Ampliar a compreensão a respeito das crises econômicas mundiais em diferentes contextos.

Texto I: A **Crise de 1929**, também conhecida como **Grande Depressão**, foi uma forte recessão econômica que atingiu o capitalismo internacional no final da década de 1920, e teve como causas a superprodução e especulação financeira. Antes da crise de 1929 estourar, os Estados Unidos já ocupavam o posto de maior economia mundial, a economia norte-americana já possuía índices que comprovavam essa supremacia. Toda essa prosperidade estava amparada em bases extremamente frágeis. O crédito desregulado e o crescimento da especulação financeira criaram uma bolha de falsa prosperidade que estava à beira do precipício. A sociedade tornou-se incapaz de perceber o que estava prestes a acontecer.

Milhares de pessoas resolveram vender as suas ações no dia **24 de outubro de 1929**. Neste dia, mais de doze milhões de ações foram colocadas à venda, deixando o mercado em pânico. Essa situação se estendeu por dias e na segunda, dia 28, mais ações foram colocadas à venda. Imediatamente o valor das ações despencou, e bilhões de dólares desapareceram. A economia americana quebrou.

O Brasil sentiu os impactos da crise de 1929. A área que sofreu mais com a recessão econômica foi a de **produção do café** – o principal produto de exportação do país. O Brasil era responsável por cerca de 70% do café comercializado no mundo, e o principal consumidor da nossa mercadoria eram os Estados Unidos. Com a recessão, o café estagnou-se no mercado brasileiro, e o preço do produto despencou. Os cafeicultores tiveram prejuízos gigantescos. No auge dessa crise, o país enfrentou transformações políticas profundas em 1930. O novo governo teve Getúlio Vargas como presidente.

Fonte: <https://brasilescola.uol.com.br/historiag/crise29.htm>

Texto II: "A covid-19 virou o mundo de cabeça para baixo". É de uma forma pouco ortodoxa que começa o informe de mais de 30 entidades internacionais que, juntas, tentam desenhar a atual situação econômica e social do mundo. Alguns números econômicos surpreendentes incluem uma queda anual de 9% na produção global e perdas de US\$ 8,5 trilhões em dois anos para a economia mundial, algo inédito desde 1929.

No lado social, a constatação é de uma "chocante perda de empregos — uma queda de quase 10,5% no total de horas de trabalho, o equivalente a 305 milhões de trabalhadores em tempo integral".

Cerca de 1,6 bilhão de estudantes foram afetados pelo fechamento de escolas e a crise vai empurrar até 60 milhões de pessoas para a pobreza extrema, um cenário jamais visto em apenas um ano e revertendo uma década de avanços sociais. A crise é maior que o colapso dos bancos em 2008, que o impacto do terrorismo em 2001 ou que a quebra dos mercados asiáticos em 1998.

"Tudo foi impactado", diz o informe produzido pela ONU (Organização das Nações Unidas), FAO (ONU para Agricultura e Alimentação), OMS (Organização Mundial da Saúde), OMC (Organização Mundial do Comércio), Banco Mundial e vários outros organismos. "Cada aspecto de nossas vidas tem sido afetado", diz. Para eles, as decisões tomadas agora e nos próximos meses serão algumas das mais importantes tomadas em gerações. "Elas afetarão as pessoas em todo o mundo nos próximos anos", alertam. O que as entidades descobriram ao reunir os dados é que, de fato, a crise é sem precedentes. (...)

Fonte: <https://noticias.uol.com.br/colunas/jamil-chade/2020/05/13/raio-x-do-mundo-na-pandemia-revela-maior-cri-se-em-geracoes.htm>

1- Considere a seguinte afirmação: "Cada aspecto de nossas vidas tem sido afetado". Elabore um comentário, destacando quais aspectos da sua vida têm sido afetados com a de pandemia da Covid-19.

Para saber mais:

Crise de 1929 - <https://www.historiadomundo.com.br/idade-contemporanea/crisede29.htm>